

# Your Baby at 4 Months

Child's Name \_\_\_\_\_

Child's Age \_\_\_\_\_

Today's Date \_\_\_\_\_

How your child plays, learns, speaks, and acts offers important clues about your child's development. Developmental milestones are things most children can do by a certain age.

Check the milestones your child has reached by the end of 4 months. Take this with you and talk with your child's doctor at every visit about the milestones your child has reached and what to expect next.

## What most babies do at this age:

### Social/Emotional

- Smiles spontaneously, especially at people
- Likes to play with people and might cry when playing stops
- Copies some movements and facial expressions, like smiling or frowning

### Language/Communication

- Begins to babble
- Babbles with expression and copies sounds he hears
- Cries in different ways to show hunger, pain, or being tired

### Cognitive (learning, thinking, problem-solving)

- Lets you know if she is happy or sad
- Responds to affection
- Reaches for toy with one hand
- Uses hands and eyes together, such as seeing a toy and reaching for it
- Follows moving things with eyes from side to side
- Watches faces closely
- Recognizes familiar people and things at a distance

### Movement/Physical Development

- Holds head steady, unsupported
- Pushes down on legs when feet are on a hard surface
- May be able to roll over from tummy to back
- Can hold a toy and shake it and swing at dangling toys
- Brings hands to mouth
- When lying on stomach, pushes up to elbows

### Act early by talking to your child's doctor if your child:

- Doesn't watch things as they move
- Doesn't smile at people
- Can't hold head steady
- Doesn't coo or make sounds
- Doesn't bring things to mouth
- Doesn't push down with legs when feet are placed on a hard surface
- Has trouble moving one or both eyes in all directions

Tell your child's doctor or nurse if you notice any of these signs of possible developmental delay for this age, and talk with someone in your community who is familiar with services for young children in your area, such as your state's public early intervention program. For more information, go to [www.cdc.gov/concerned](http://www.cdc.gov/concerned) or call 1-800-CDC-INFO.

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics.

[www.cdc.gov/actearly](http://www.cdc.gov/actearly) | 1-800-CDC-INFO

Department of Health and Human Services  
Centers for Disease Control and Prevention



**Learn the Signs. Act Early.**  
[www.theautismprogram.org](http://www.theautismprogram.org)

# Su bebé a los 4 meses

Nombre del niño \_\_\_\_\_

Edad del niño \_\_\_\_\_

Fecha de hoy \_\_\_\_\_

La manera en que su hijo juega, aprende, habla y actúa nos ofrece pistas importantes sobre cómo se está desarrollando. Los indicadores del desarrollo son las cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada.

Marque los indicadores del desarrollo que puede ver en su hijo justo antes de cumplir 5 meses. En cada visita médica de su hijo, lleve esta información y hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

## ¿Qué hacen los bebés a esta edad?

### En las áreas social y emocional

- Sonríe espontáneamente, especialmente con otras personas. Le gusta jugar con la gente y puede ser que hasta lllore cuando se terminan los juegos.
- Copia algunos movimientos y gestos faciales, como sonreír o fruncir el ceño.

### En las áreas del habla y la comunicación

- Empieza a balbucear.
- Balbucea con entonación y copia los sonidos que escucha.
- Lloro de diferentes maneras para mostrar cuando tiene hambre, siente dolor o está cansado.

### En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Le deja saber si está contento o triste.
- Responde ante las demostraciones de afecto.
- Trata de alcanzar los juguetes con la mano.
- Coordina las manos y los ojos, como cuando juega a esconder la carita detrás de sus manos.
- Sigue con la vista a las cosas que se mueven, moviendo los ojos de lado a lado.
- Observa las caras con atención.
- Reconoce objetos y personas conocidas desde lejos.

### En las áreas motora y de desarrollo físico

- Mantiene la cabeza fija, sin necesidad de soporte.
- Se empuja con las piernas cuando tiene los pies sobre una superficie firme.
- Cuando está boca abajo puede darse vuelta y quedar boca arriba.

- Puede sostener un juguete y sacudirlo y golpear a juguetes que estén colgando.
- Se lleva las manos a la boca.
- Cuando está boca abajo, levanta el cuerpo hasta apoyarse en los codos.

### Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:

- No sigue con la vista a las cosas que se mueven.
- No le sonríe a las personas.
- No puede sostener la cabeza con firmeza.
- No gorjea ni hace sonidos con la boca.
- No se lleva las cosas a la boca.
- No empuja con los pies cuando le apoyan sobre una superficie dura.
- Tiene dificultad para mover uno o los dos ojos en todas las direcciones.

Dígale al médico o a la enfermera de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para su edad, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte [www.cdc.gov/preocupado](http://www.cdc.gov/preocupado) o llame 1-800-CDC-INFO.

Tomado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Quinta Edición, editado por Steven Shelov y Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 por la Academia Americana de Pediatría y BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, tercera edición, editado por Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw y Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Americana de Pediatría.

[www.cdc.gov/pronto](http://www.cdc.gov/pronto) | 1-800-CDC-INFO

Departamento de Salud y Servicios Humanos

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

[www.theautismprogram.org](http://www.theautismprogram.org)