

Your Baby at 2 Months

Child's Name _____

Child's Age _____

Today's Date _____

How your child plays, learns, speaks, and acts offers important clues about your child's development. Developmental milestones are things most children can do by a certain age.

Check the milestones your child has reached by the end of 2 months. Take this with you and talk with your child's doctor at every visit about the milestones your child has reached and what to expect next.

What most babies do at this age:

Social/Emotional

- Begins to smile at people
- Can briefly calm himself
(may bring hands to mouth and suck on hand)
- Tries to look at parent

Language/Communication

- Coos, makes gurgling sounds
- Turns head toward sounds

Cognitive (learning, thinking, problem-solving)

- Pays attention to faces
- Begins to follow things with eyes and recognize people at a distance
- Begins to act bored (cries, fussy) if activity doesn't change

Movement/Physical Development

- Can hold head up and begins to push up when lying on tummy
- Makes smoother movements with arms and legs

Act early by talking to your child's doctor if your child:

- Doesn't respond to loud sounds
- Doesn't watch things as they move
- Doesn't smile at people
- Doesn't bring hands to mouth
- Can't hold head up when pushing up when on tummy

Tell your child's doctor or nurse if you notice any of these signs of possible developmental delay for this age, and talk with someone in your community who is familiar with services for young children in your area, such as your state's public early intervention program. For more information, go to www.cdc.gov/concerned or call 1-800-CDC-INFO.

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics.

www.cdc.gov/actearly | 1-800-CDC-INFO

Department of Health and Human Services
Centers for Disease Control and Prevention



Learn the Signs. Act Early.
www.theautismprogram.org

Su bebé a los 2 meses

Nombre del niño

Edad del niño

Fecha de hoy

La manera en que su hijo juega, aprende, habla y actúa nos ofrece pistas importantes sobre cómo se está desarrollando. Los indicadores del desarrollo son las cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada.

Marque los indicadores del desarrollo que puede ver en su hijo justo antes de cumplir 3 meses. En cada visita médica de su hijo, lleve esta información y hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

¿Qué hacen los bebés a esta edad?

En las áreas social y emocional

- Le sonríe a las personas
- Puede calmarse sin ayuda por breves momentos (se pone los dedos en la boca y se chupa la mano)
- Trata de mirar a sus padres

En las áreas del habla y la comunicación

- Hace sonidos como de arrullo o gorjeos
- Mueve la cabeza para buscar los sonidos

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Se interesa en las caras
- Comienza a seguir las cosas con los ojos y reconoce a las personas a la distancia
- Comienza a demostrar aburrimiento si no cambian las actividades (llora, se inquieta)

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Puede mantener la cabeza alzada y trata de alzar el cuerpo cuando está boca abajo
- Mueve las piernas y los brazos con mayor suavidad

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:

- No responde ante ruidos fuertes
- No sigue con la vista a las cosas que se mueven
- No le sonríe a las personas
- No se lleva las manos a la boca
- No puede sostener la cabeza en alto cuando empuja el cuerpo hacia arriba estando boca abajo

Dígale al médico o a la enfermera de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para su edad, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte www.cdc.gov/preocupado o llame 1-800-CDC-INFO.

Tomado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Quinta Edición, editado por Steven Shelov y Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 por la Academia Americana de Pediatría y BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, tercera edición, editado por Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw y Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Americana de Pediatría.

www.cdc.gov/pronto | 1-800-CDC-INFO

Departamento de Salud y Servicios Humanos

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

www.theautismprogram.org